



## Avance curricular primer semestre

**Profesor jefe:** Diana Maujer

**Curso:** 3°A

El siguiente informe tiene como objetivo informar los avances de su hija/o durante el primer semestre del presente año.

<b>CURSO</b>	3°A
<b>PROFESO JEFE</b>	Diana Maujer G.

<b>Asignatura</b>	Lenguaje y comunicación	
Objetivos de aprendizajes	Contenido	
OA01	100%	Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad
OA02	50%	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora
OA03	67%	Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación
OA04	88%	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas
OA05	80%	Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.
OA06	83%	Leer independientemente y comprender textos no literarios.
OA07	100%	Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
OA08	100%	Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar o trabajar), cuidando el material en favor del uso común.
OA11	14%	Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado.
OA12	100%	Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.
OA13	100%	Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.)
OA14	100%	Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema.
OA16	75%	Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.
OA17	100%	Planificar la escritura
OA18	75%	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
OA19	100%	Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.
OA20	67%	Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.
OA22	75%	Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores
OA23	75%	Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto.
OA24	29%	Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo
OA26	100%	Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés
OA27	67%	Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones
OA28	91%	Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés
OA29	25%	Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

<b>Asignatura</b>	Matemática	
Objetivos de aprendizajes	Contenido	
OA01	100%	Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: > empezando por cualquier número natural menor que 1 000 > de 3 en 3, de 4 en 4..., empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente
OA02	100%	Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.



OA03	75%	Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional
OA04	100%	Describir y aplicar estrategias <sup>1</sup> de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100.
OA05	80%	Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000.
OA06	100%	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000.
OA07	100%	Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas.
OA08	100%	Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva.
OA09	44%	Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas <sup>3</sup> de hasta 10x10.
OA12	100%	Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100.
OA13	100%	Resolver ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido, en forma pictórica y simbólica del 0 al 100.
OA15	20%	Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D.
OA16	17%	Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.
OA21	33%	Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e Irregular.

Asignatura	Ciencias Naturales
Objetivos de aprendizajes	Contenido
OA8 OA9 OA10 OA11 OA12 OA13	Fuentes de luz natural y artificial. Características de la luz. Propiedades de la luz. Características del sonido. Propiedades del sonido. Tipos de sonidos. Componentes del Sistema Solar. Características de los planetas. El planeta Tierra y sus características. Movimientos de la Tierra: rotación y traslación. Las fases de la Luna.

Asignatura	Historia
Objetivos de aprendizajes	Contenido
OA 6-11	Puntos Cardinales Cuadrículas Ubicación espacial
OA 7	Representación de la tierra Mapa Plano Líneas de la tierra Hemisferios Continentes y océanos
OA 8	Zonas climáticas Globo terráqueo Paisajes del mundo
OA 9	Grecia Ubicación geográfica Actividad principal Medios de transporte

Asignatura	Artes visuales
Objetivos de aprendizaje	Contenido



Obj-Conocer el origen del color y colores primarios	*Origen del color Colores primarios y colores secundarios
Obj-Conocer el origen del color y colores secundarios	*Colores secundario Mezclar colores
OA01 OA04 Crear un propósito expresivo basado en la observación del entorno natural: animales e insectos	*Confeccionar un insectario
OA01 OA04 Observar entorno natural: Fenómenos naturales	* Realizar una maqueta de fenómenos naturales
OA01 OA04 Crear esculturas con material reciclado	*Realizar una escultura de un pájaro fantástico. *Crear una escultura de una concha marina
OA 1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del:  • entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros)	*Mitos, seres imaginarios

Asignatura	Música
Objetivos de aprendizaje	Contenido
OA01 100%	Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical.
OA02 100%	Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada.
OA03 100%	Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas.
OA04 100%	Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).
OA05 56%	Improvisar y crear ideas musicales con diversos medios sonoros con un propósito dado, utilizando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical.
OA06 100%	Presentar su trabajo musical al curso y la comunidad, en forma individual y grupal, con compromiso y responsabilidad.
OA07 60%	Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad (celebraciones, reuniones, festividades, situaciones cotidianas u otros).

Asignatura	Tecnología
Objetivos de aprendizaje	Contenido
OA05 100%	Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos.
OA06 100%	Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información.

Asignatura	Educación física
Objetivos de aprendizaje	Contenido
OA11 OA9 OA6 OA1 OA3	Calentamiento seguro Hábitos de vida saludable Condición física Capacidades físicas Habilidades motrices básicas Juego de cooperación y oposición