



Nivel: 6° A / 6° B

Educadora diferencial:
Fernanda Felbol D. (6° A)
Constanza Bello (6° B)

Correo electrónico:
stephaniefelbol.slm@revic.org
constanzabello.slm@revic.org

Semana: 10 al 14 de agosto

- ❖ **Escribe** en tu cuaderno la tarea que se presenta.
- ❖ **Lee** el texto.
- ❖ Ahora **cuenta las letras A** que se presenten en cada línea y **anota el total de cada línea en el cuadrado** (como en el ejemplo)



¿Por qué la memoria no se comporta como nosotros queremos? Vamos a saber por qué se produce el olvido. El olvido se produce por el desuso. Cuando queremos hacer una comida que no probamos desde hace años y no recordamos la receta, ¿qué ha ocurrido? La falta de uso, el desuso, hace que olvidemos. Lo que aprendimos hace tiempo se va perdiendo, se desvanece poco a poco porque no lo utilizamos habitualmente. También se produce por fallos en alguna de las fases de la memoria. **A** veces la información nueva impide que recordemos lo anterior. **A** veces también olvidamos problemas o sucesos, es como si los escondiésemos en un armario y tirásemos la llave para que no nos afectaran.

3



TOTAL