



**Nivel: 6° A / 6° B**

**Educadora diferencial:**  
**Fernanda Felbol D. (6° A)**  
**Constanza Bello (6° B)**

**Correo electrónico:**  
[stephaniefelbol.slm@revic.org](mailto:stephaniefelbol.slm@revic.org)  
[constanzabello.slm@revic.org](mailto:constanzabello.slm@revic.org)

**Semana:** 10 al 14 de agosto

- ❖ **Escribe** en tu cuaderno la tarea que se presenta.
- ❖ **Lee** el texto.
- ❖ Ahora **cuente las letras A** que se presenten en cada línea y **anota el total de cada línea en el cuadrado** (como en el ejemplo)



¿Por qué la memoria no se comporta como nosotros queremos? Vamos a saber por qué se produce el olvido. El olvido se produce por el desuso. Cuando queremos hacer una comida que no probamos desde hace años y no recordamos la receta, ¿qué ha ocurrido? La falta de uso, el desuso, hace que olvidemos. Lo que aprendimos hace tiempo se va perdiendo, se desvanece poco a poco porque no lo utilizamos habitualmente. También se produce por fallos en alguna de las fases de la memoria. **A** veces la información nueva impide que recordemos lo anterior. **A** veces también olvidamos problemas o sucesos, es como si los escondiésemos en un armario y tirásemos la llave para que no nos afectaran.

3



**TOTAL**