



CALENDARIZACIÓN EVALUACIONES 2º SEMESTRE 2024

Profesor jefe: Oriana Plaza

Curso: 1ºA

El siguiente informe tiene como objetivo informar las fechas estimadas de evaluaciones con nuestros estudiantes en cada asignatura en el segundo semestre.

Asignatura: Lenguaje y comunicación

Objetivos de aprendizaje	Contenido	Fecha de evaluación (tentativas)
OA24 Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	Comprensión lectora Vocabulario Reflexión sobre lo leído	05 al 09 de agosto
OA4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra- sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos rr-ll-ch-qu.	Leer con seguridad Reconocer sonido del fonema Silabas directa e indirecta	05 al 09 de agosto
OA10 Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: * extrayendo información explícita e implícita * formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura	Textos no literarios Carta instrucciones receta	02 al 06 de septiembre
OA23 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: * presentando información o narrando un evento relacionado con el tema * incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho * utilizando un vocabulario variado * pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible * manteniendo una postura adecuada	Presentación de un cuento Narración y crear ilustración	09 al 13 de septiembre

Asignatura: Matemática.

Objetivos de aprendizaje	Contenido	Fecha de evaluación
OA03 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	Números símbolos del 0 al 20	12 al 16 agosto
OA08 Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.	De manera simbólica y pictórica Utilización de material concreto Representan unidad y decenas	19 al 23 de agosto
OA14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.	Reconocer figuras planas y representarlas en forma pictórica. Diferencial figura 2D y 3D Construyen figuras 2D y 3D en forma concreta	26 al 30 de agosto
OA09 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: Y usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia Y representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo Y representando el proceso	Resolución de problemas	09 al 13 de septiembre



en forma simbólica Y resolviendo problemas en contextos familiares Y creando problemas matemáticos y resolviéndolos		
<p>OA12 Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=).</p> <p>OA18 Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.</p>	<p>Equivalencia de elementos Realiza trabajo con material concreto Identificar longitud en diversos objetos</p>	30 de septiembre

Asignatura: Ciencias naturales

Objetivos de aprendizaje	Contenido	Fecha de evaluación
<p>OA02 Observar y comparar animales de acuerdo con características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.</p> <p>OA03 Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.</p>	<p>Características de los animales Estructura de las plantas las partes principales.</p>	05 al 09 de agosto
<p>OA04 Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros.</p> <p>OA05 Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, proponiendo medidas para su cuidado.</p>	<p>Clasificación semillas y frutos Comparación de diversas plantas</p>	26 al 30 de agosto
<p>OA08 Explorar y describir diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.</p>	<p>Explorar y descripción diversos materiales Clasificación según sus propiedades</p>	05 al 06 de septiembre
<p>OA09 Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.</p> <p>OA10 Diseñar instrumentos tecnológicos simples considerando diversos materiales y sus propiedades para resolver problemas cotidianos.</p>	<p>Describir los cambios de elementos de la naturaleza</p> <p>Diseñar instrumentos tecnológicos con diversos materiales</p>	09 al 13 de septiembre

Asignatura Historia, geografía y ciencias sociales.

Objetivos de aprendizaje	Contenido	Fecha de evaluación
<p>OA11 Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados</p>	<p>Trabajos y profesiones Localización de zona en que viven Reconocer el valor del trabajo</p>	12 al 16 de agosto



<p>OA15 Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.</p>	<p>Reconocer instituciones de la comuna</p>	<p>26 al 30 de agosto</p>
<p>OA07 Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos; por ejemplo, los fundadores de las ciudades, los exploradores, las personas que han fundado o creado instituciones, las personas que se han destacado por su emprendimiento y su solidaridad, los deportistas, los científicos, los artistas y los grandes poetas, entre otros</p>	<p>Personajes relevantes que nos dejaron un aporte a la sociedad Fundadores de algunas ciudades</p>	<p>02 al 06 de septiembre</p>
<p>OA09 Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad. OA10 Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).</p>	<p>Característica de Chile Los océanos Localización</p>	<p>30 de septiembre</p>

Asignatura: Artes, Música, educación física y tecnología

Objetivos de aprendizaje	Contenido	Fecha de evaluación (tentativas)
<p>Artes Visuales OA01 OA04</p>	<p>Paisaje y obra de arte (Estampado con timbres de papas)</p>	<p>Semana 19 al 23 de agosto</p>
<p>OA02</p>	<p>Expresión corporal (bailes)</p>	<p>Semana 09 al 13 de septiembre</p>
<p>Educación Física OA03 OA 05</p>	<p>Juegos grupales con balones y aros Expresión corporal (baile típico)</p>	<p>Semana 12 al 16 de agosto Semana 09 13 de septiembre</p>
<p>Tecnología OA01 OA03</p>	<p>Eligiendo un problema (elaborar u objeto) Tangrama Confeccionar un tangrama)</p>	<p>Semana 13 de agosto Semana 24 de septiembre</p>
<p>Música OA01 OA02</p>	<p>Juegos musicales Expresión corporal (movimientos según la música)</p>	<p>Semana 08 de agosto Semana 09 al 12 de septiembre</p>