



Nivel: Pre- Kínder/Kínder	
Profesionales PIE: Juan Basualto - Fonoaudiólogo M ^o Teresa Ortiz - Ed. Diferencial	Correo electrónico: Juanbasualto.sml@revic.org Maríaortiz.sml@revic.org
Semana: Del 11 al 15 de Mayo	

Estimados Padres y/o Apoderados:

El siguiente trabajo es para poder potenciar los aprendizajes de sus hijos/as desde el hogar. La idea es que antes de comenzar a realizar **la actividad en su cuaderno respectivo**, se genere un grato ambiente de trabajo, en donde no exista ningún elemento distractor en lo posible.

A partir de esta semana las actividades realizadas por parte del Programa de Integración Escolar deben ser enviadas a los correos respectivos de los profesionales, indicando nombre del alumno y curso, por medio de una imagen (fotografía) desde sus cuadernos. Esto es con la finalidad de que cada profesor al recibir las actividades realice a cada niño una retroalimentación indicando avances y sugerencias.

Atte.
PIE



Actividad: Conteo de sílabas

1. Dibuja la siguiente tabla en tu cuaderno con la ayuda de un adulto.

Imagen	¿Cómo lo hice?
Pan	
Perro	
León	
Tren	
Miel	
Auto	
Gallina	
Sol	
Cebra	
Flor	

2. Observa con mucha atención el siguiente video, en el cual debes ir aplaudiendo según la cantidad de sílabas que contenga la imagen. Recuerda que debes registrar en el tabla que realizaste en tu cuaderno.
3. Ingresa al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=q5QRwiQWDqw>
4. Dibuja una carita en la tabla que hiciste antes, ya sea: muy bien, puede ser mejor (requiere de apoyo) o no logrado, dependiendo de la respuesta del estudiante.

Ejemplo: En la primera imagen si el/la niño/a acierta en el conteo de sílabas, deberá dibujar una carita de muy bien, en la columna que dice ¿cómo lo hice?



Muy bien - Puede ser mejor - No logrado



5. Ahora, que ya terminaste de observar el video. Deberás realizar el último ejercicio. Dibuja una pelota y una casa en tu cuaderno, luego con aplausos contarás cuántas sílabas tiene y vas a dibujar círculos según la cantidad de sílabas que tenga cada uno.

	
	

**¿Qué fue lo que más te costó realizar?
(Pídele a tus padres que lo escriban
en tu cuaderno)**